



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Emilio Alessandrini"
AD ORIENTAMENTO MUSICALE
Via Bramante, 5 – 20090 CESANO BOSCONO (MI)
Tel. 02/4501300 – Fax 02/4503925 – www.icsalessandrinicesanob.it
email: MIIC8ES004@istruzione.it - pec: MIIC8ES004@pec.istruzione.it
C.F. 80148910153 - C.M. MIIC8ES004



Cesano Boscone, 31 marzo 2020

Ai Docenti
e pc al DSGA
e alle Famiglie

Prot.n.1392/II.3

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTI:

- l'art.7 e 37 D.Lgs.297/94;
- il DPCM 1 marzo 2020 adottato in attuazione del D.L. del23 Febbraio 2020, n.6;
- le Note Ministeriali n. 368 del 13.03.2020 e n. 388 del 17.03.2020, con cui la Scuola è stata chiamata a "..... *rispondere in maniera solida, solidale e coesa, dimostrando senso di responsabilità, di appartenenza e di disponibilità, ma soprattutto la capacità di riorganizzarsi di fronte a una situazione imprevista...confermando la propria missione...*";
- l'ordinanza n. 514 del 21.03.2020 della Regione Lombardia (art.23) che indica la sospensione dei servizi educativi per l'infanzia e le attività didattiche in presenza nelle scuole di ogni ordine e grado fino al 15 Aprile;
- il D.L. n. 18 del 17.03.2020 (art. 87) che, nell'indicare istruzioni operative alle istituzioni scolastiche, fa riferimento a un termine indefinito relativo allo stato di cessazione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

CONSIDERATI:

- i provvedimenti urgenti adottati dalla Dirigenza e i necessari accorgimenti successivi;
- i lavori espletati in modalità sincrona e asincrona nel mese di marzo e quanto già largamente condiviso nei momenti collegiali (team digitale, incontri referenti di plesso, interclasse, riunioni di materia, consigli di classe, team di classe e di sezione);
- il carattere di straordinarietà e urgenza delle misure per la didattica a distanza;

Adotta e Delibera

Azioni e Valutazione connesse alla Didattica a distanza nel periodo di sospensione delle lezioni per l'emergenza sanitaria da COVID-19.

E' trascorso ormai un mese da quando la scuola ha sospeso le lezioni e il nostro istituto ha dimostrato, sin dai primi giorni, senso di responsabilità e grande impegno "nell'attrezzarsi" per l'attivazione della didattica a distanza (DAD) a causa dell'emergenza da Covid-19.

Nell'incertezza sui tempi di ripresa delle lezioni in classe e in ottemperanza alle recenti indicazioni ministeriali, in data odierna, si è proceduto con l'approvazione formale del Collegio dei Docenti, organo tecnico in ambito didattico-pedagogico, nonché docimologico, di quanto sopra indicato.

Il DPCM dell'1.3.2020 dispone la validità dell'anno scolastico anche nel caso in cui non si raggiungano i 200 giorni di lezione.

E' tuttavia da considerare che per il nostro Istituto i giorni dal 26 febbraio in avanti, data di avvio delle attività di didattica a distanza, sono da considerarsi, come giorni effettivi di lezione.

E' doveroso ricordare che la sospensione delle lezioni non esclude il servizio di didattica a distanza, anzi il DPCM del governo lo dispone chiaramente, facendo scaturire il ricorso ad essa, semplicemente, dalla responsabilità professionale.

Particolare, attenzione dovrà essere prestata agli studenti frequentanti la classe terza della scuola secondaria, che dovranno affrontare l'Esame di Stato e tutti quegli alunni che si trovano in situazioni di difficoltà, dichiarate o meno che siano.

Allo stesso modo occorre richiamare la recente Circolare Ministeriale n°388 del 17.3.2020 nel chiarire che "il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente" NON costituisce una forma di didattica a distanza.

Tutto ciò premesso e considerato, si rende noto che l'istituto, a partire dalla prima settimana di sospensione delle attività didattiche, ha concordato alcune linee comuni a tutti gli ordini di scuola mettendo in atto quanto segue:

- Contatti via **posta elettronica con i genitori rappresentanti** al fine di far pervenire a tutte le famiglie le informazioni necessarie in modo tempestivo
- **Utilizzo da parte di tutti i docenti** (Infanzia, Primaria e Secondaria) dell'applicativo **Padlet** per proporre attività didattiche, materiali e consegne per gli alunni
- **Apertura del RE per le famiglie** per la comunicazione dei compiti, delle scadenze, dei link a Padlet del singolo docente
- **Calendarizzazione delle consegne** da parte degli studenti, al fine di ridurre il carico di lavoro, distribuendo le varie discipline sui diversi giorni della settimana
- Predisposizione e invio (tramite Padlet) di materiali didattici, e di videolezioni da fruire in differita dai singoli studenti (anche più volte) con le spiegazioni necessarie per **proseguire nella programmazione definita a inizio anno**
- **Rimodulazione della programmazione** di materia comprensiva di competenze, abilità e conoscenze fissate nella programmazione del curriculum di Istituto, con tutti gli adattamenti resi necessari a seguito dei decreti governativi connessi alla situazione di pandemia;
- Uso di altri strumenti telematici che la moderna tecnologia offre;
- Attivazione dei percorsi di assistenza educativa per gli alunni aventi diritto, in collaborazione con le associazioni del territorio afferenti ai Comuni di Cesano Boscone, Corsico, Milano;
-

Per la gestione dell'interazione con gli studenti, l'Istituto ha deciso di agire con modalità differenti per quanto riguarda i diversi ordini di scuola al fine di venire incontro alle diverse esigenze degli alunni.

Scuola dell'Infanzia

Sebbene attraverso azioni di Didattica a Distanza, in coerenza con quanto definito nel curriculum di istituto, si sta procedendo con il regolare svolgimento delle attività di plesso, previste per il corrente anno scolastico.

La scuola dell'infanzia di Don Sturzo sta attuando il progetto: "I fantastici quattro - l'acqua".

La scuola dell'infanzia di Walt Disney sta attuando il progetto: "La natura nell'arte".
Le attività dei progetti sopra indicati sono esposte sulle bacheche dei Padlet attivate per la didattica a distanza. Per gli aspetti valutativi si rimanda alle griglie **in allegato**.

Scuola Primaria

Tutti i docenti si sono attivati per proseguire con la didattica a distanza in tutti gli ambiti previsti dal curriculum di istituto.

Per quel che riguarda le Educazioni, queste vengono affrontate in modo trasversale.

Relativamente alla modalità di valutazione degli alunni, il singolo docente terrà monitorata la restituzione dei compiti assegnati.

Si segnala, tuttavia, che è in via di definizione una griglia appositamente predisposta e condivisa dall'intero dipartimento.

Ogni team sta valutando la possibilità di attivare azioni di potenziamento e/o recupero di piccoli gruppi o singoli alunni.

Per il periodo pasquale si prediligerà il ricorso a suggerimenti di link di approfondimenti culturali, creativi e di intrattenimento.

Scuola Secondaria

Si è stabilito di proporre un calendario per permettere videoconferenze attraverso la piattaforma Zoom. Tali incontri non sono finalizzati alla spiegazione di una lezione (per la quale si ritiene meglio la modalità di videoregistrazione - già messa in atto da molti insegnanti - che permette di essere fruita più volte e in differita, a seconda delle necessità del singolo alunno), ma ad un momento di relazione umana e di restituzione sui compiti assegnati.

Il calendario di questi incontri verrà comunicato dai singoli docenti direttamente all'indirizzo di posta elettronica fornito tramite rappresentante dei genitori al docente coordinatore.

Per permettere ai docenti di sostegno e a quelli di strumento di seguire in modo individualizzato gli studenti loro affidati, è stato autorizzato anche l'utilizzo di Skype per lavorare attraverso videochiamate individuali o a piccoli gruppi di studenti.

Per quanto riguarda le attività di potenziamento linguistico (Inglese), verranno dedicate alcune ore specifiche, a classi aperte, per supportare non solo gli alunni che hanno maggiori difficoltà nell'acquisizione dei contenuti, ma anche coloro i quali non hanno la possibilità di essere inseriti nei gruppi del docente di sostegno.

Anche per le attività pratiche (Arte, Tecnologia, Ed. Fisica, Musica), i docenti stanno già fornendo materiali e indicazioni tramite Padlet.

I ragazzi possono restituire ai singoli docenti i propri lavori all'indirizzo di posta elettronica che ogni insegnante ha appositamente creato e indicato nel proprio Padlet.

Il percorso di apprendimento degli studenti verrà verificato da ogni docente, secondo i criteri della valutazione formativa, in due momenti valutativi distinti (un primo presumibilmente a metà aprile e un secondo ancora da stabilire), secondo le griglie **in allegato**.

La presente sarà integrata dalla scheda di valutazione della scuola primaria, nonché da eventuali modifiche e/o progressi rispetto ai percorsi già avviati, di cui seguirà tempestiva comunicazione.

In merito all'informativa sulla Privacy si rimanda alla lettura della circolare n.203 del 27 marzo, pubblicata sul sito dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mariangela Camporeale

(Firma apposta ai sensi dell'art.3 c.2 del D. Lgs.39/93)