

ALUNNO/A:

SEZ:

A.S.-/-.....

	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE DELL’ALUNNO
1	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	a) Racconta i propri vissuti con domande stimolo da parte dell’insegnante <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente b) Esprime sentimenti, stati d’animo, bisogni, in modo pertinente e corretto <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente c) Esegue semplici consegne <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente d) Ascolta racconti e letture dell’insegnante sapendo riferire l’argomento principale <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente
2	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA	a) Si orienta correttamente nello spazio classe e nell’ambiente scolastico <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente b) Esegue in corretta sequenza operazioni che riguardano la cura personale e l’alimentazione (mettersi gli indumenti, lavarsi le mani, sedersi a tavola) <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente c) Sa riferire azioni della propria esperienza collocandole correttamente in fasi della giornata nominate dall’insegnante <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente d) Riproduce ritmi sonori e semplici grafici

		<ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente
3	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	<p>a) Nel gioco mette spontaneamente in relazione oggetti, spiegandone, a richiesta, la ragione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente <p>b) Pone domande su procedure da seguire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente <p>c) Applica semplici strategie di organizzazione delle informazioni (informazioni relative a un testo narrativo – compilare semplici tabelle – calendario)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente <p>d) Indica le parti del corpo e ne riferisce le funzioni principali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente <p>e) Controlla la coordinazione oculo - manuale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente <p>f) In presenza di situazioni potenzialmente pericolosi adotta comportamenti adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No <p>Parzialmente</p>
4	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	<p>a) Gioca con i compagni scambiando informazioni, interazioni e stabilendo accordi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente <p>b) Partecipa alle attività collettive apportando contributi utili e collaborativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente

		<p>c) Rispetta le regole riconoscendo il ruolo dell'adulto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente
5	COMPETENZA IMPRENDITORIALE	<p>a) Esegue le consegne impartite dall'adulto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente <p>b) Porta a termine i compiti affidatigli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente <p>c) Opera scelte tra due alternative motivandole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente
6	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	<p>a) Riproduce suoni e rumori dell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente <p>b) Si esprime intenzionalmente attraverso il disegno spiegando cosa voleva rappresentare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente <p>c) Incomincia a riprodurre lo schema corporeo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente <p>d) Si esprime attraverso attività manipolative con intenzionalità e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No • Parzialmente
7	COMPETENZA MULTILINGUISTICA	<p>a) Riprodurre filastrocche e canzoncine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si • No

		<ul style="list-style-type: none">• Parzialmente
8	COMPETENZA DIGITALE	a) Con precise istruzioni dell'insegnante, esegue giochi ed esercizi linguistici, logici <ul style="list-style-type: none">• Si• No• Parzialmente